**Педагогіка та психологія**

1. Соціалізація – це:
	1. пристосування людини до нових соціальних умов;
	2. перетворення зовнішніх соціальних умов в цінності, значущі для особистості;
	3. процес і результат входження особистості в суспільство, формування соціальних цінностей, установок, норм і правил поведінки, освоєння соціальних ролей;
	4. цілеспрямований процес, що передбачає дедуктивні відносини між вчителем та середовищем.
2. Нормативно схвалюваний зразок поведінки, очікуваний оточуючими від кожного, хто займає дану соціальну позицію (за посадою, віковим і статевим характеристикам і т.д.) – це:
	1. трансакція;
	2. рольові очікування;
	3. соціальна роль;
	4. психологічний контакт.
3. Спілкування, спрямоване на отримання вигоди від співрозмовника з використанням різних прийомів (лестощі, залякування, «пускання пилу в очі», обман, демонстрація доброти) - це спілкування …:
	1. ділове;
	2. маніпулятивне;
	3. світське;
	4. формально-рольове.
4. Приписування подібних характеристик всім членам будь-якої соціальної групи або спільності – це:
	1. самоактуалізація;
	2. стереотипізація;
	3. ідентифікація;
	4. узагальнення.
5. Для молодшого шкільного віку провідною є діяльність:
	1. навчальна;
	2. рольова гра;
	3. спілкування;
	4. трудова діяльність.
6. Розвиток дитини, який характеризується різким зниженням контактів з оточуючими і слабо розвиненою мовою, - це:
	1. дитячий аутизм;
	2. репресивність;
	3. агресивність;
	4. дитячий інтелектуалізм.
7. Дитина, якій характерна поведінка, більш пов'язана з комфортною самітністю, внутрішніми роздумами і переживаннями, творчістю або спостереженням за процесом, є:
	1. екстравертом;
	2. гіперактивною;
	3. інтровертом;
	4. зрілою особистістю.
8. [Індивідуальна властивість](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96) особи, риса [характеру](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80), що проявляється підвищеною схильністю відчувати занепокоєння у самих різних життєвих ситуаціях, у тому числі й таких, коли для цього немає причин - це:
	1. фрустрація;
	2. депресивність;
	3. тривожність;
	4. апатія.
9. Практичне заняття з вироблення конкретних психологічних умінь і навичок, технік або прийомів називається:
	1. семінаром;
	2. лекцією;
	3. тренінгом;
	4. уроком.
10. Припущення, що висувається як тимчасове на основі наявних спостережень і уточнюється наступними експериментами, називається:
	1. об’єктом дослідження;
	2. суб’єктом дослідження;
	3. актуальністю;
	4. гіпотезою.