**Ситуація 1**

Що відбулося з цими дітьми у сфері освіти – сегрегація, інтеграція чи інклюзія?

Це сегрегація, інтеграція чи інклюзія?

1. Ярослав – незрячий. Директор місцевої школи відмовився приймати хлопчика і у 8 років Ярослава відправили у спеціальну школу, де він вивчив азбуку Брайля і зараз навчається досить успішно. Коли він приїжджає на канікули додому, інші діти не хочуть з ним гратися.
2. У Захара труднощі в навчанні. Йому необхідно, щоб хтось чітко і зрозуміло пояснював, що відбувається в класі. У класі працює асистент вчителя, який разом з учителькою працює над тим, щоб полегшити Захару навчання разом з іншими дітьми. Вчителька заохочує інших дітей спілкуватися із Захаром і надавати йому підтримку.
3. Восьмикласниця Іванна користується інвалідним кріслом. Вона не може брати участь у практичних заняттях з хімії, які проводяться в лабораторії на другому поверсі – у школі немає ліфта. На всіх інших уроках Іванна бере активну участь.

**Ситуація 2**

З вересня 2018 року розпочали діяльність інклюзивно-ресурсні центри. Назвіть основні форми і методи співпраці закладу освіти з інклюзивно-ресурсним центром.

**Ситуація 3**

Атестаційна комісія вимагає у педагога, шо атестується, розміщення матеріалів (звіти, конспекти уроків, фотоматеріали, друковані роботи) на веб-сторінках та зобов’язує вчителя оформляти папки з документами щодо результативності своєї роботи. Чи є правомірними ці дії?

 **Ситуація 4**

Засновником прийнято рішення про реорганізацію закладу освіти. Опишіть дії керівника.

**Ситуація 5**

Ви дізналися про факти у Вашому закладі, що можна інтерпретувати як булінг. Який порядок реагування керівника закладу у такому випадку?