

ЗАТВЕРДЖЕНА
Рішення тринадцятої сесії
обласної ради
від 26 березня 2008 року
№ 11-13/2008

**Програма
впровадження профільного навчання
у навчальних закладах Хмельницької області
на 2008 - 2010 роки**

Загальні положення

Політичні та соціально-економічні зміни, що відбуваються в нашому суспільстві, зумовили докорінну модернізацію освітньої галузі. Це стосується, насамперед, запровадження державних стандартів освіти, переходу навчальних закладів на 12-річний термін здобуття повної загальної середньої освіти, що передбачає широку профілізацію освітнього процесу на рівні старшої загальноосвітньої школи.

Профільна старша школа має створити реальні умови для професійного самовизначення кожного учня, сприяти рівному доступу до якісної освіти всіх категорій учнів, забезпечити реалізацію особистісно орієнтованого принципу організації навчального процесу, індивідуалізації та диференціації навчання, упровадження дистанційного навчання на основі інформаційних технологій.

Таким чином, стратегія реформування освіти визначає перспективний розвиток старшої школи як профільної. Ці стратегічні завдання конкретизовані у ряді законодавчих і нормативних документів: Національній доктрині розвитку освіти, Законі України "Про загальну середню освіту", Концепції реформування загальної середньої освіти (12-річна школа), Концепції профільного навчання в старшій школі.

У комплексі заходів, спрямованих на модернізацію системи загальної середньої освіти Хмельницької області, діяльність по реалізації завдань щодо профілізації старшої школи займає провідне місце і здійснюється достатньо динамічно. Профільним навчанням охоплено 87,3 % старшокласників області, а в 7-ми регіонах (містах Кам'янець-Подільський, Славута, Старокостянтинів, Шепетівка, Хмельницький, Старосинявський та Чемеровецький райони) - 100% учнів 10-11 класів.

На даному етапі заклади освіти області переходять до нового етапу профілізації, на якому акценти переносяться із організаційних зусиль по формуванню профільних класів на забезпечення відповідного змісту профільної освіти, системний аналіз її результативності і якості, формування оптимальної для кожного навчального закладу моделі профільного навчання.

Отже, прийняття Програми впровадження профільного навчання в навчальних закладах Хмельницької області на 2008-2010 роки має забезпечити вирішення комплексу завдань для виходу на сучасний рівень вимог в організації профільного навчання, створення рівних умов доступу до загальної середньої освіти кожного громадянина, професійну орієнтацію школярів, сприятиме свідомому вибору ними майбутньої професії.

Мета та основні завдання Програми:

Мета Програми полягає у створенні регіональної моделі профільного навчання та системного впровадження в області допрофільної підготовки та профільного навчання старшокласників як одного із основних напрямків роботи по підвищенню якості, доступності та ефективності освіти; підготовки молоді до повноцінної професійної життєдіяльності в сучасних умовах..

Основними завданнями Програми є:

- виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування українського суспільства;
- створення умов та забезпечення можливостей рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої та допрофесійної підготовки; спрямування молоді на майбутню професійну діяльність;
- координація діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій у справі підтримки профілізації старшої школи;
- комплексне розв'язання питань, пов'язаних із фінансовим, кадровим, навчально-методичним, нормативно-правовим і організаційним забезпеченням профільної школи;
- забезпечення координації навчальної діяльності у системі загальної середньої і професійної освіти;
- розробка, апробація та впровадження організаційно-методичного супроводу профільного навчання;
- спрямування педагогічної діяльності на набуття та розвиток у старшокласників навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток їх інтелектуальних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази профільної загальноосвітньої школи.

Принципи Програми:

- принцип фуркації - розподіл учнів за рівнем освітньої підготовки, освітніми інтересами, потребами і здібностями;
- принцип прогностичної реалізованості - виявлення здібностей учнів для їх обґрунтованої орієнтації на профіль навчання;

- принцип варіативності й альтернативності освітніх програм, технологій навчання і навчально-методичного забезпечення;
- принцип наступності та безперервності допрофільної підготовки, профільного навчання та допрофесійної і професійної підготовки;
- принцип гнучкості змісту і форм організації профільного навчання, забезпечення можливих змін профілю.

Шляхи виконання Програми:

Виконання Програми планується здійснювати за такими напрямками:

- розширення мережі навчальних закладів з профільними класами та динамічними профільними групами;
- створення мережі міжшкільних профільних груп;
- створення профільних центрів, у тому числі у складі шкільних освітніх округів;
- реалізація особистісно - орієнтованого принципу організації навчального процесу;
- впровадження дистанційного навчання на основі інформаційних технологій;
- удосконалення системи підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів;
- матеріально-технічне забезпечення профільного навчання.

Очікувані результати:

Виконання Програми дасть змогу:

- оптимізувати обласну мережу загальноосвітніх шкіл відповідно до завдань реформування освіти;
- створити регіональну систему профільної освіти та допрофільної підготовки учнів;
- забезпечити якісну профільну освіту для всіх старшокласників незалежно від соціально-економічного чи географічного фактору;
- привести мережу профілів старшої загальноосвітньої школи у відповідність до потреб ринку праці регіону;
- забезпечити системність інноваційної навчальної та управлінської діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах з профільним навчанням;
- створити сучасну навчально-матеріальну базу профільного навчання;
- сприяти формуванню соціально зрілої, комунікативної, інформаційно-, технічно- та технологічно компетентної особистості випускника школи.

Фінансове забезпечення:

Видатки, пов'язані з виконанням заходів Програми, здійснюються за рахунок коштів, передбачених у державному бюджеті, обласному бюджеті (за рахунок коштів, передбачених на фінансування галузі освіти) та місцевих бюджетах на відповідний рік, а також за рахунок інших джерел фінансування, що не заборонені законодавством.