|  |
| --- |
| Додатокдо розпорядження голови обласної державної адміністрації від \_\_\_\_\_\_\_\_2018 № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**І Н Ф О Р М А Ц І Я**

про роботу регіональної ради професійної освіти (стейкхолдерів)

Регіональну раду професійної освіти (стейкхолдерів) (далі – регіональна рада) утворено відповідно до протоколу засідання Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 23, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.16 р. № 994-р “Про схвалення методичних рекомендацій щодо форму­вання регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів” з метою координації діяльності заінтересованих органів та організацій у сфері професійної освіти, зокрема щодо визначення регіонального замовлення на підготовку кадрів, модернізації мережі професійно-технічних навчальних за­кладів.

Склад регіональної ради затверджено розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 16.06.2016 № 259/2016-р “Про створення регіо­нальної ради професійної освіти (стейхолдерів)”.

Одним із пріоритетів у діяльності регіональної ради було об’єднання зусиль щодо налагодження конструктивного, взаємовигідного партнерства між закладами професійної (професійно-технічної) освіти, органами влади на міс­цях, роботодавцями та їх об’єднаннями, науковцями, громадськими органі­заціями, що дозволило залучити додаткові ресурси для розвитку системи про­фесійної освіти, зробити її більш відкритою, ефективною та адекватно реагу­ючою на виклики сьогодення.

Регіональна рада сприяла проведенню модернізації мережі закладів про­фесійної (професійно-технічної) освіти, передбаченої регіональним планом розвитку професійно-технічної освіти на 2016-2018 роки, та створенню нав­чально-практичних центрів з новітніх технологій за галузевим спрямуванням.

Відбулося укрупнення 4 закладів професійної (професійно-техніч­ної) освіти шляхом приєднання до них інших та, відповідно, створено навчальні заклади нового типу – 4 професійних центри: державні навчальні заклади Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг, Ярмолинець­кий агропромисловий центр професійної освіти, Полонський агропромисловий центр професійної освіти та Деражнянський центр професійної освіти. Мі­ністерством освіти і науки України погоджено створення Старокостянти­нівського аграрно-промислового ліцею з відокремленим структурним підрозді­лом у с. Новоселиця Старокостянтинівського району шляхом ліквідації Старо­костянтинівського професійного ліцею та Новоселицького професійного аг­рарного ліцею.

Створено 4 навчально-практичних центри за галузевим спрямуванням за професіями “Швачка. Кравець. Закрійник” на базі державного навчального закладу Хмельницький центр професійно-технічної освіти, “Монтажник сані­тарно-технічних систем та устаткування” на базі державного навчального за­кладу Подільський центр професійно-технічної освіти, “Електрозварник руч­ного зварювання. Електрозварник на автоматич­них та напівавтоматичних зварювальних машинах. Електрозварник” на базі Нетішинського професійного ліцею та “Електромонтер з освіт­лення та освітлювальних мереж. Електромон­тажник з ремонту та обслугову­вання електроустаткування. Електромонтажник силових мереж та електроус­таткування” на базі Шепетівського професійного ліцею.

За пропозицією регіональної ради сім закладів професійної (професійно-технічної) освіти брали участь у розробці проектів регіонального розвитку, які можуть реалізовуватися за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу, у результаті чого п’ять закладів отримали кошти на суму 30 млн. 5,3 тис. грн для реалізації цих проектів.

Найбільшої гостроти набула проблема підготовки робіт­ників та фахівців відповідно до реальних потреб регіонального ринку праці та працевлашту­ван­ня випускників закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти. Частина випускників не влаштовується за фахом. Так, про­тягом січня-жовтня 2018 року кількість випускників, що отримували послуги Хмельницької обласної служби зайнятості, становила 521 особу, з них закін­чили навчання у звітному періоді 238 осіб (у тому числі 55 навчалися за державним замов­ленням). Серед випускників 444 особи – це випускники вищих навчальних закладів, та 77 – випускники професійно-технічних нав­чальних закладів.

Із загальної чисельності випускників вищих навчальних закладів, які перебували на обліку, 35% навчалися у галузі соціальних наук, бізнесу та пра­ва, 13% отримали освіту у галузі охорона здоров’я, 10% – у галузі гуманітарні науки та мистецтво, ще 10% мали інженерну спеціальність, 7% навчалися у галузі освіта, відповідно по 4% – у галузях соціальне забезпечення, сільське, лісове і рибне господарство, по 3% – отримали освіту у галузях будівництво та архітектура, природничі науки. Серед випускників професійно-технічних нав­чальних закладів 43% становлять працівники сфери торгівлі та послуг; 36% – кваліфіковані робітники з інструментом, 10% – робітники з обслуговування устаткування та машин.

У розрізі професій найбільший попит роботодавців спостерігається на кваліфікованих робітників – це водії автотранспортних засобів, швачки, опера­тори котельні, слюсарі-ремонтники, трактористи, електрогазозварники, дорож­ні робітники, електромонтери з ремонту та обслуговування електроустатку­вання, мулярі, малярі, слюсарі-сантехніки, штукатури, токарі, верстатники деревообробних верстатів, пекарі тощо.

Також затребуваними є працівники сфери послуг (продавці, охоронники, кухарі, офіціанти, молодші медичні сестри).

Проте, при формуванні регіонального/державного замовлення спостері­гається тенденція, що на найбільш затребувані професії надається найменша про­позиція від роботодавців. Відсутність даних, що відображають реальну ситуацію на ринку праці, включаючи потребу роботодавців, спричиняє неповне та неефективне формування регіонального замовлення. Зокрема, при зат­вердженні прогнозних показників обсягів регіонального замовлення на підго­товку фахівців та робітничих кадрів у 2018 році для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які фінансуються з бюджету м. Хмельницький, надані пропозиції регіонального замовлення Хмельницькою міською радою на 603 особи та закладами професійної (професійно-технічної) освіти на 1025 осіб, суттєво різнилися.

Відсутність належної та єдиної системи збору та застосування інфор­мації про регіональний ринок праці є негативним фактором у роботі регіо­нальної ради. Поліпшити ситуацію на ринку праці зможуть нові підходи до формування замовлень на фахівців з професійною та вищою освітою, зокрема забезпечення збалансованих замовлень держави, регіону, окремих галузей і попит населення. Департаментом освіти і науки облдержадміністрації розроб­лено єдиний порядок формування регіонального замовлення на підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців освіти, охорони здоров’я, культури і мистецтв, підвищення кваліфікації фахівців державного управління та підготовку робітничих кадрів (фахівців) для регіональних потреб.

Продовжує зберігатися тенденція до зменшення контингенту бажаючих здобувати освіту у вищих професійних (професійно-технічних) закладах ос­ві­ти області. Так, у 2018 році у заклади професійної (професійно-технічної) осві­ти плановий набір становив 3395 осіб, а фактично прийнято на навчання 3196.

В умовах децентралізації у сфері політики щодо професійно-технічної освіти особливого значення набуває співпраця між публічною адміністрацією та роботодавцями і ця співпраця можлива у формі регіональної ради.

У подальшому функціональними принципами роботи регіональної ради мають залишатися визначення ролі професійно-технічної освіти у регіональ­ному соціально-економічному розвитку, рівень інновацій, що використо­вуються у сфері професійно-технічної освіти в області, розроблення пропо­зицій щодо формування регіонального замовлення на навчання та підготовку кваліфікованих робітників на підставі прогнозу потреби кваліфікованих робітничих кадрів та фахівців на регіональному рівні тощо.

Заступник керівника

апарату адміністрації А. Дикий